



**教師と  
保護者向けガイド**

**1**

# 目次

---

方法論と概要	2 - 3
レッスン時間の配分	3
レッスンプラン	3
ターゲット	3
シール	3
CDの概要	4
CDの内容	5 - 8
ウェブリソース	8
略語	8

# Happy Valley Phonics Book 1 方法論

母国語において、子供たちは未就学年齢の頃に音韻を認識し始め、小学1年生までそのスキルが向上し続けます。生徒は聞く習慣や文字を学ぶ力を身につけるなど、準備活動を通して理解力を高めます。例えば、言葉の最初、中間、そして最後の音を識別する音素認識能力がこのぐらいの年齢に発達します。さらに、押韻する言葉や韻を踏む言葉作りなどの脚韻認識能力もまたこの頃に習得されます。単語、音節、音を区別する活動、音節と音を組み合わせる活動、音節と音を操作する活動が幼稚園から小学1年生までの期間に行われ、子供たちの音韻認識に一層役立っています。

Happy Valley Phonics Book 1は、子どもの認知発達を念頭に置きながら作成されており、聞く習慣や文字を学ぶ力、そしてターゲットとする音で始まる(xの場合はxで終わる)単語の文字の発音と関連づけるための能力を育てること、Preparatory (準備)とPhoneme Awareness Skills (音素の認識スキル)に重点を置いています。文字はアルファベット順に表示されていますが、アルファベットのみを教えることはありません。つまり、文字はその文字名ではなく、その音素を聞かせます。

すべてのHappy Valley商品と同様、言語は視覚的 (see)、聴覚的 (hear)、体感的 (do) に習得します。言語はカラフルなイラスト、音声、ジェスチャーを使って表現されています。ジェスチャーや動作を言語に結びつけるTotal Physical Response (TPR)がPhonics Book StarterからHappy Valley Phonicsプログラムに組み込まれています。

## Happy Valley Phonics Book 1 概要

### 本書の目標

上述のように、Happy Valley Phonics Book 1と2は、Preparatory (準備)とPhoneme Awareness Skills (音素の認識スキル)に重点を置いています。各ユニットは歌とチャントで始まり、Phonanimalと2つのアンカー単語を含む3つの語彙が入っています。これはSの語彙力と音韻認識の最初のスキルである聞く習慣を身につけることに役立ちます。全ての語彙は、文字化表示され、Sの文字習得を促します。

Happy Valley Phonics Book 1は、3～6歳のSが対象です。SはどのPhonanimalsがどの文字を表しているかをよく理解し、そのジェスチャーに慣れ親しんでいなければなりません。Phonics Book StarterをHappy Valley 1から始め、クラスでPhonics Songを継続的に使うことをおすすめします。

### 主なユニット

9つの各ユニットは歌で始まります。歌を聴いて、聞こえた音に従って、文字と語彙を指さしてみましよう。Sがチャントを聴きながら、耳にした語彙のシールを空欄にはる作業で、チャントはリスニング・アクティビティとして活用出来ます。最後にSは3つの語彙から1枚のシールを選び、オリジナルのチャントを作ります。Sが毎週新しいものを選ぶように、初回から全てのシールは使わないようにしましょう。

各9ユニットはそれぞれ4種のactivitiesで終了します。Sの文字を学ぶスキルや語頭文字の認識力を高めるために、クラス内で、または、宿題として活用してください。

### 復習と母音認識

9つのメインユニットのあとは、Sが学んだ音の復習を行えるページが用意されています。Vowel Focusセクションでは、Happy Valley Phonics Books 2と3でもっと重要になる母音認識力を更に伸ばすように工夫されています。復習ページを使う時期については、下記のレッスン時間の配分を参照してください。

## フラッシュカード

Happy Valley Phonics Book 1と2のFCは同じものです。裏に文字が書かれた26種類のPhonanimalsのカード、裏が語彙で表が絵のカード、さらに、文字と3種類の絵が書かれたカードがあります。カード合わせゲームには、FCの片面のみが見えるようFCをトレーディングカードスリーブ等に入れて使用してください。

# レッスン時間の配分

Happy Valley Student Bookのように、習得度、ゲームの数、レッスンの長さなどによってレッスン回数は異なりますが、各ユニットにおいて4レッスンを設けるようにおすすめします。フォニックスは当社のウェブサイトにある40種のダウンロード無料レッスンプランに含まれています。詳細は、下記のレッスンプランを参照してください。

Happy Valley Student Bookは、それぞれ10ユニットからなっていますが、Happy Valley Phonics Book 1は9ユニットです。ReviewとVowel Focusで復習をしてから、Happy Valley Phonics Book 2に進んでください。ユニット3の後にReviewの38と39ページを、ユニット6終了後に40と41ページ、ユニット9終了後に42と43ページをすることをお勧めします。クラスの進度によりませんが、6つのVowel Focusページを3回から6回のレッスンで行ってください。

# レッスンプラン

上記のように、Happy Valley Phonics Books 1はHappy Valley Student Book 1または2と一緒に使うことができます。そのため、Phonics Book 1のレッスンプランはwww.happyvalley.tvで無料ダウンロードできるHappy Valley 1と2両方のレッスンプランでご覧になれます。Lesson 1では、宿題用に各ユニットの最初の2ページにChant it Your Way セクションを設けています。Lesson 2では、Activity aを宿題にし、Sがオリジナルチャントをクラスで歌えるように考えられています。Lesson 3では、Activity bをクラスで行い、Activity cを宿題にします。Lesson 4では、Activity dをクラスで行ない、宿題はありません。

# ターゲット

54ページに記載されたターゲットと裏表紙の封筒に入っているターゲット用の丸いシールは、Sの学習進捗を記録するためのものです。Happy Valley Phonics Book 1の目的は、Sが音を聞き、その音を聞き分け、言えるようになることです。生徒が目標を達成すると、54ページのターゲットにこのシールをもらうことができます。

# シール

シールは裏表紙の白い封筒に入っています。封筒を外し、Sの名前をその上に書き、Sがactivityを完了したときに、そのシールを渡してあげてください。Tがシールの管理をすることで、本のあちこちにシールをはるようなことはなくなるでしょう。

# Happy Valley Phonics Book 1 CD概要

---

CDはPhonics Book 1の全音声収録されています。トラック1のPhonics Songは50と51ページのPhonanimal Chartと共に利用することができます。トラック2は、Phonics Sounds Chant 1で、52ページのPhonics Sounds Chartと共に利用することができます。その他の全ての音声は各ユニット専用のもので、歌、チャント、activityの各トラック番号は、各ページをご覧ください。裏表紙のシール封筒に添付されたCDケース内のプリントでも参照できます。

Activity a、b及びc用の音声トラックも収録されていますので、Sはクラスと一緒に、または一人でも答えをチェックすることができます。

# Phonics Book 1

## CD Content

---

### 1 – Phonics Song

*a, a, a, a*, Ally Ant,  
*b, b, b, b*, Billy Bus,  
*c, c, c, c*, Cally Cat,  
*d, d, d, d*, Dilly Dog,  
*e, e*, Elly Elephant *e, e*, Elly Elephant.  
*f, f, f, f*, Filly Fish,  
*g, g, g, g*, Golly Goat,  
*h, h, h, h*, Holly Horse,  
*i, i, i, i*, Iggy Iguana,  
*j, j*, Jilly Jellyfish *j, j*, Jilly Jellyfish.  
*k, k, k, k*, Kippy Kangaroo.  
*l, l, l, l*, Leo Lion.  
*m, m, m, m*, Milly Monkey.  
*n, n, n, n*, Nikky Nurse,  
*o, o*, Olly Octopus *o, o*,  
Olly Octopus.  
*p, p, p, p*, Penny Pig,  
*q, q, q, q*, Queeny Queen,  
*r, r, r, r*, Rabby Rabbit,  
*s, s, s, s*, Sissy Snake,  
*t, t*, Tommy Tiger *t, t*,  
Tommy Tiger.  
*u, u, u, u*, Uncle Umpire,  
*v, v, v, v*, Vinny Vampire,  
*w, w, w, w*, Winny Witch,  
*x, x, x, x*, Loxy Fox,  
*y, y*, Yally Yak *y, y*, Yally Yak,  
Yeah!  
Hey! What about me?  
I'm sorry.  
That's OK.  
*z, z*, Ziggy Zebra *z, z*, Ziggy Zebra.

### 2 – Phonics Sounds Song

1  
*a, b, c, d, e, f, g*  
*h, i, j, k, l, m, n*  
*o, p, qu, r, s, t, u*  
*v, w, x, y, z, z, z.*

### 3 – a, b, Song

Ally Ant, a.  
Apple, apple, a.  
Ax, ax, a.  
Ally Ant, apple, ax.

Billy bus, b.  
Ball, ball, b.  
Bat, bat, b.  
Billy bus, ball, bat.

### 4 – a, b, Chant

A, a, apple. Apple.  
B, b, ball. Ball.  
A, apple.  
B, ball.  
Apple, ball.

### 5 – a, b, Chant Karaoke

A, a, \_\_. \_\_.  
B, b, \_\_. \_\_.  
A, \_\_.  
B, \_\_.  
\_\_' \_\_.

### 6 – Unit 1 Activity a

a, Ally Ant, apple.  
b, Billy Bus, ball.

### 7 – Unit 1 Activity b

Ally Ant, a.  
Billy Bus, b.

### 8 – Unit 1 Activity c

Apple, a.  
Ball, b.

### 9 – c, d, e Song

Cally Cat, c.  
car, car, c  
can, can, c  
Cally Cat, car, can.

Dilly dog, d.  
Doll, doll, d.  
Dot, dot, d.  
Dilly dog, doll, dot.

Elly Elephant, e.  
Elbow, elbow, e.  
Egg, egg, e.  
Elly elephant, elbow, egg.

### 10 – c, d, e Chant

C, c, car. Car.  
D, d, doll. Doll.  
E, e, elbow. Elbow.  
C, car.  
D, doll.  
E, elbow.  
Car, doll, elbow.

### 11 – c, d, e Chant Karaoke

C, c, \_\_. \_\_.  
D, d, \_\_. \_\_.  
E, e, \_\_. \_\_.  
C, \_\_.  
D, \_\_.  
E, \_\_.  
\_\_' \_\_' \_\_.

### 12 – Unit 2 Activity a

c, Cally Cat, car.  
d, Dilly Dog, doll.  
e, Elly Elephant, elbow.

### 13 – Unit 2 Activity b

Cally Cat, c.  
Dilly Dog, d.  
Elly Elephant, e.

### 14 – Unit 2 Activity c

Elbow, e.  
Doll, d.  
Car, c.

**15 – f, g, h Song**

Filly Fish, f.  
flower, flower, f.  
fan, fan, f.  
Filly Fish, flower, fan.

Golly Goat, g.  
Game, game, g.  
Gum, gum, g.  
Golly Goat, game, gum.

Holly Horse, h.  
Heart, heart, h.  
Hat, hat, h.  
Holly Horse, heart, hat.

**16 – f, g, h Chant**

F, f, flower. Flower.  
G, g, game. Game.  
H, h, heart. Heart.  
F, flower.  
G, game.  
H, heart.  
Flower, game, heart.

**17 – f, g, h Chant Karaoke**

F, f, \_\_. \_\_.  
G, g, \_\_. \_\_.  
H, h, \_\_. \_\_.  
F, \_\_.  
G, \_\_.  
H, \_\_.  
\_\_, \_\_, \_\_.

**18 – Unit 3 Activity a**

f, Filly Fish, flower.  
g, Golly Goat, game.  
h, Holly Horse, heart.

**19 – Unit 3 Activity b**

Filly Fish, f.  
Golly Goat, g.  
Holly Horse, h.

**20 – Unit 3 Activity c**

Game, g.  
Heart, h.  
Flower, f.

**21 – i, j, k Song**

Iggy Iguana, i.  
Inchworm, inchworm, i.  
Ink, ink, i.  
Iggy Iguana, inchworm,  
ink.

Jilly Jellyfish, j.  
Juice, juice, j.  
Jug, jug, j.  
Jilly Jellyfish, juice, jug.

Kippy Kangaroo, k.  
King, king, k.  
Kite, kite, k.  
Kippy Kangaroo, king,  
kite.

**22 – i, j, k Chant**

I, i, inchworm. Inchworm.  
J, j, juice. Juice.  
K, k, king. King.  
I, inchworm.  
J, juice.  
K, king.  
Inchworm, juice, king.

**23 – i, j, k Chant Karaoke**

I, i, \_\_. \_\_.  
J, j, \_\_. \_\_.  
K, k, \_\_. \_\_.  
I, \_\_.  
J, \_\_.  
K, \_\_.  
\_\_, \_\_, \_\_.

**24 – Unit 4 Activity a**

i, Iggy Iguana, inchworm.  
j, Jilly Jellyfish, juice.  
k, Kippy Kangaroo, king.

**25 – Unit 4 Activity b**

Iggy Iguana, i.  
Jilly Jellyfish, j.  
Kippy Kangaroo, k.

**26- Unit 4 Activity c**

Juice, j.  
Inchworm, i.  
King, k.

**27 – l, m, n Song**

Leo Lion, l.  
Ladybug, ladybug, l.  
Leg, leg, l.  
Leo Lion, ladybug, leg.

Milly Monkey, m.  
Milk, milk, m.  
Map, map, m.  
Milly Monkey, milk, map.

Nicky Nurse, n.  
Noodles, noodles, n.  
Nut, nut, n.  
Nicky nurse, noodle, nut.

**28 – l, m, n Chant**

L, l, ladybug. Ladybug.  
M, m, milk. Milk.  
N, n, noodles. Noodles.  
L, ladybug.  
M, milk.  
N, noodles.  
Ladybug, milk, noodles.

**29 – l, m, n Chant Karaoke**

L, l, \_\_. \_\_.  
M, m, \_\_. \_\_.  
N, n, \_\_. \_\_.  
L, \_\_.  
M, \_\_.  
N, \_\_.  
\_\_, \_\_, \_\_.

**30 – Unit 5 Activity a**

l, Leo Lion, ladybug.  
m, Milly Monkey, milk.  
n, Nicky Nurse, noodles.

**31 – Unit 5 Activity b**

Leo Lion, l.  
Milly Monkey, m.  
Nicky Nurse, n.

**32 – Unit 5 Activity c**

Noodles, n.  
Milk, m.  
Ladybug, l.

**33 – o, p, qu Song****Olly Octopus, o.**

Orange, orange, o.

Ox, ox, o.

Olly octopus, orange, ox.

Penny Pig, p.

Present, present, p.

Pen, pen, p.

Penny Pig, present, pen.

Queeny Queen, qu.

Quail, quail, qu.

Quilt, quilt, qu.

Queeny Queen, quail,  
quilt.**34 – o, p, qu Chant**

O, o, orange. Orange.

P, p, present. Present.

Qu, qu, quail. Quail.

O, orange.

P, present.

Qu, quail.

Orange, present, quail.

**35 – o, p, qu Chant Karaoke**

O, o, \_\_. \_\_.

P, p, \_\_. \_\_.

Qu, qu, \_\_. \_\_.

O, \_\_.

P, \_\_.

Qu, \_\_.

\_\_' \_\_' \_\_'.

**36 – Unit 6 Activity a**

o, Olly Octopus, orange.

p, Penny Pig, present.

qu, Queeny Queen, quail.

**37 – Unit 6 Activity b**

Olly Octopus, o.

Penny Pig, p.

Queeny, Queen, qu.

**38 – Unit 6 Activity c**

Present, p.

Quail, q.

Orange, o.

**39 – r, s, t Song**

Rabby Rabbit, r.

Robot, robot, r.

Rug, rug, r.

Rabby Rabbit, robot, rug.

Sissy Snake, s.

Strawberry, strawberry, s.

Sun, sun, s.

Sissy Snake, strawberry,  
sun.

Tommy Tiger, t.

Top, top, t.

Ten, ten, t.

Tommy Tiger, top, ten.

**40 – r, s, t Chant**

R, r, robot. Robot.

S, s, strawberry. Straw-  
berry.

T, t, top. Top.

R, robot.

S, strawberry.

T, top.

Robot, strawberry, top.

**41 – r, s, t Chant Karaoke**

R, r, \_\_. \_\_.

S, s, \_\_. \_\_.

T, t, \_\_. \_\_.

R, \_\_.

S, \_\_.

T, \_\_.

\_\_' \_\_' \_\_'.

**42 – Unit 7 Activity a**

r, Rabby Rabbit, robot.

s, Sissy Snake, strawberry.

t, Tommy Tiger, top.

**43 – Unit 7 Activity b**

Rabby Rabbit, r.

Sissy Snake, s.

Tommy Tiger, t.

**44 – Unit 7 Activity c**

Strawberry, s.

Robot, r.

Top, t.

**45 – u, v, w Song**

Uncle Umpire, u.

Umbrella, umbrella, u.

Up, up, u.

Uncle Umpire, umbrella,  
up.

Vinny Vampire, v.

Violin, violin, v.

Van, van, v.

Vinny Vampire, violin, van.

Winnie Witch, w.

Wand, wand, w.

Wig, wig, w.

Winnie Witch, wand, wig.

**46 – u, v, w Chant**

U, u, umbrella. Umbrella.

V, v, violin. Violin.

W, w, wand. Wand.

U, umbrella.

V, violin.

W, wand.

Umbrella, violin, wand.

**47 – u, v, w Chant Karaoke**

U, u, \_\_. \_\_.

V, v, \_\_. \_\_.

W, w, \_\_. \_\_.

U, \_\_.

V, \_\_.

W, \_\_.

\_\_' \_\_' \_\_'.

**48 – Unit 8 Activity a**

u, Uncle Umpire, umbrella.

v, Vinny Vampire, violin.

w, Winnie Witch, wand.

**49 – Unit 8 Activity b**

Uncle Umpire, u.

Vinny Vampire, v.

Winnie Witch, w.

**50 – Unit 8 Activity c**

Wand, w.

Violin, v.

Umbrella, u.

**51 – x, y, z Song**

Loxy Fox, x.  
 Box, box, x.  
 Six, six, x.  
 Loxy Fox, box, six.

Yally Yak, y.  
 Yarn, yarn, y.  
 Yam, yam, y.  
 Yally Yak, yarn, yam.

Ziggy Zebra, z.  
 Zigzag, zigzag, z.  
 Zip, zip, z.  
 Ziggy Zebra, zigzag, zip.

**52 – x, y, z Chant**

X, x, box. Box.  
 Y, y, yarn. Yarn.  
 Z, z, zigzag. Zigzag.  
 X, box.  
 Y, yarn.  
 Z, zigzag.  
 Box, yarn, zigzag.

**53 – x, y, z Chant Karaoke**

X, x, \_\_. \_\_.  
 Y, y, \_\_. \_\_.  
 Z, z, \_\_. \_\_.  
 X, \_\_.  
 Y, \_\_.  
 Z, \_\_.  
 \_\_' \_\_' \_\_.

**54 – Unit 9 Activity a**

x, Loxy Fox, box.  
 y, Yally Yak, yarn.  
 z, Ziggy Zebra, zigzag.

**55 – Unit 9 Activity b**

Loxy Fox, x.  
 Yally Yak, y.  
 Ziggy Zebra, z.

**56 – Unit 9 Activity c**

Yarn, y.  
 Zigzag, z.  
 Box, x.

**57 – Review Activity 1**

a, apple  
 b, ball  
 c, car  
 d, doll  
 e, elbow  
 f, flower  
 g, game  
 h, heart

**58 – Review Activity 3**

i, inchworm  
 j, juice  
 k, king  
 l, ladybug  
 m, milk  
 n, noodles  
 o, orange  
 p, present  
 qu, quail

**59 – Review Activity 5**

r, robot  
 s, strawberry  
 t, top  
 u, umbrella  
 v, violin  
 w, wand  
 x, box  
 y, yarn  
 z, zigzag

## ウェブリソース

Happy Valley ブログ、Facebook、Twitter  
 年間レスンプラン、ルーティーン、ゲーム、アクティビティの無料ダウンロード  
 チャンツとジェスチャーのビデオ  
 全てwww.happyvalley.tvでご覧いただけます。

## 略語

**S:** 生徒**T:** 教師**FC:** フラッシュカード